

**ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ СОШ № 6
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ**

I. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени кавалера ордена Красной Звезды Андрея Леонидовича Доценко посёлка Совхозного муниципального образования Славянский район.

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

1) предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

2) повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

3) развитие профильного образования в рамках учебного процесса на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

Электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.6. Технические особенности электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

Skype. Возможность до 50 подключений, обмен сообщениями и файлами. Необходима регистрация каждого преподавателя и ученика. Нет ограничений по количеству одновременных конференций. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

Вебинар. Возможность до 100 подключений, обмен сообщениями. Ограничение по количеству одновременных подключений. Необходима веб камера с микрофоном, сервер вебинаров, лицензия вебинаров. Централизованная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

Видео лекции. Нет ограничений по подключениям, нет возможности обмена файлами и сообщениями. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 512 Кбит.

II. Подготовка к реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.1. Проводится мониторинг готовности детей и учителей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).

2.2. Выявляются обучающиеся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумываются формы работы с такими учащимися и родителями (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ).

2.3. Формируются учебные планы с указанием организационных форм изучения каждого предмета на период реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждаются решением педагогического совета, приказом). По решению образовательной организации ряд учебных предметов может изучаться обучающимися в форме семейного образования и самообразования, что тоже отражается в учебном плане. Допускается организация блочного изучения учебных предметов (с учетом этапов прохождения тем).

2.4. Определяется единая система выдачи заданий обучающимся и единый способ получения выполненных заданий в соответствии с Примерным алгоритмом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательных организациях Краснодарского края и техническими возможностями школы. Возможно определение разных схем для каждого уровня образования. Для обучающихся одной параллели (одного уровня образования) по всем предметам использовать единую схему выдачи заданий и получения результатов их выполнения.

2.5. Приказом по школе определяются сроки выставления отметок обучающимся в электронный журнал.

2.6. Ведется учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

2.7. Составляется расписание учебных занятий (на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривается дифференциация по классам и сокращение времени проведения уроков до 30 минут), графики по классам, по формам работы и др.

2.8. Определяется рабочее место каждого педагогического работника школы.

2.9. Разрабатываются внутришкольные алгоритмы и инструкции с учетом ресурсов и особенностей школы:

2.9.1. Создаются электронные адреса всех учителей школы;

2.9.2. Создаются электронные адреса всех учащихся школы;

2.9.3. Учитель-предметник:

1) формирует задания по учебнику, другим ресурсам, на бумажном носителе или ЭОР;

- 2) по выбору готовит видеоконференцию, выбирает электронный образовательный ресурс (запись урока, презентация);
- 3) составляет задания, тесты, практические работы и др. самостоятельно;
- 4) выдает через электронный дневник ссылку на предстоящую видеотрансляцию, конечную ссылку на электронный ресурс, файл, номера упражнений, вопросов в учебнике и т.п.;
- 5) выставляет отметку в электронном дневнике;
- 6) получает выполненные работы, проверяет выполненные работы, задания.

2.10. По каждому учебному предмету определяется количество уроков (часов, тем в четверти) в онлайн-режиме (в соответствии с возможностями школы и учащихся).

III. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения определяется школой по согласованию с родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся, а также с совершеннолетними учащимися.

3.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

3.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

3.5. Основными элементами дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование online, консультации online, предоставление методических материалов, сопровождение offline (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.7. В структуру дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости));
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

3.8. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ №6:

1) самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2) самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3) допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.10. Администрация школы в процессе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1) организует разъяснительную работу среди родителей на сайте школы;

2) информирует их об изменениях в организации обучения с применением электронных и дистанционных технологий, с графиком и правилами, вовлекает их во взаимодействие;

3) размещает телефон школьной «горячей линии» для родителей по вопросам обучения с применением электронных и дистанционных технологий;

4) определяет контрольные точки и регулярную коммуникацию посредством электронной почты (предпочтительно, чтобы сохранялась история переписки и хронология взаимодействия);

5) организует более активное подключение родителей в работе с младшими школьниками;

6) организует (силами классных руководителей, социальных педагогов, педагогов -психологов, библиотекарей...) ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе, взаимосвязь с родителями;

7) составляет график взаимодействия с родителями учащихся выпускных классов, «группы риска» и др. (виртуальные консультации, обсуждения) с подключением классного руководителя и социальной службы школы.

IV. Схема

взаимодействия участников образовательного процесса при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 6

4.1. Учитель-предметник, работающий в 1-11-х классах, при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1) в календарно-тематическом планировании указывает форму проведения урока;

2) проводит подготовку к проведению урока в запланированной форме;

3) проводит урок в форме онлайн / оффлайн;

4) соблюдает механизм выдачи заданий обучающимся;

5) соблюдает механизм получения выполненных учащимися заданий;

6) осуществляет выставление отметок в электронный журнал;

7) составляет план работы для учеников, который содержит сроки выполнения заданий, определенное время для встреч с учителем;

8) обеспечивает доступность ученику учебного материала, по возможности, в нескольких видах, например: в интернете, на электронном носителе, в печатном виде;

9) обеспечивает для учеников точку входа, через которую они получают доступ к учебным материалам: платформа, блог, сайт, мессенджеры, закрытая группа и т.д.;

10) добавляет к учебным материалам инструкции по работе (по аналогии с объяснениями в классе), в инструкции указываются: время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки.

4.2. В АИС «Сетевой город. Образование» при открытии урока в электронном журнале учителем-предметником ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:

- Очная;
- Дистанционная (в режиме онлайн);
- Электронное обучение (в режиме оффлайн);
- Самообразование под руководством учителя.

4.3. Подготовка к проведению урока включает себя выбор способа проведения урока педагогом на основании тематического плана, например:

- Запись видеоурока;
- Выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или подготовка собственного электронного образовательного ресурса (например, в форме презентации);
- Площадка СДО Кубани (edu.edu-kuban.ru);

4.4. Урок в форме онлайн / оффлайн:

- Онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и подобные формы;
- Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т.п.).

4.5. Система выдачи заданий включает себя следующие способы:

- Размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование»;

- Рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС «Сетевой город. Образование»;
- Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
- Иные способы выдачи заданий.

4.6. Получение проверенных материалов можно организовать любыми из следующих способов:

- Использование сервисов электронной почты;
- Использование мессенджеров;
- Использование социальных сетей;
- Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
- Иные способы получения проверенных материалов.

4.7. Выставление отметок в электронный журнал осуществляется учителем-предметником ежедневно.

4.8. Классный руководитель оказывает помощь учителю-предметнику во взаимодействии с учащимся и их родителями (законными представителями).

4.9. Дистанционное обучение в бумажном виде предполагается проводить с учащимися в случае отсутствия выхода в сеть Интернет через устройства (телефон, планшет, ноутбук, компьютер и др.). В этом случае в школе определяется место, где будут находиться специальные ячейки для передачи учителями заданий учащимся, и передачи родителями учащихся выполненных заданий.

V. Заключительные положения

5.1. Организация обучения с применением электронных и дистанционных технологий проводится в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.2. Организация обучения с применением электронных и дистанционных технологий (свободное посещение) оформляется приказом по школе. В приказе для каждого обучающегося (с указанием фамилии, имени, отчества) указывается класс обучения, перечень выбранных для электронного или дистанционного обучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация.

5.3. Контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением электронных и дистанционных технологий осуществляет заме-

ститель директора, классный руководитель или иной педагогический работник, назначенный руководителем образовательной организации.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением (Порядком) о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации.

