



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО ПОСЁЛКА СОВХОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 16 декабря 2020

№ 572

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении Положения о средневзвешенной системе оценки
знаний, навыков и умений при использовании электронной системы
учёта успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование»**

С целью установления единых требований перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку при использовании АИС «Сетевой город. Образование», на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 14 декабря 2020 года) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положения о средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование» (Приложение).
2. Педагогам школы осуществлять текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся в соответствии с данным Положением с 1 января 2021 года.
3. Организовать информационно-разъяснительную работу с учащимися и родителями (законными представителями) о внедрении средневзвешенной системы оценивания в школе с 1 января 2021 года.
4. Учителю информатики Данильченко Ю.Н. обеспечить настройку соответствующих параметров в АИС «Сетевой город. Образование» в срок до 11 января 2021 года.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Проект вносит:

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе



Т.И.Скрипка

Л.О.Кирыянова

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 имени кавалера ордена Красной Звезды Андрея Леонидовича Доценко посёлка Совхозного муниципального образования Славянский район (далее МБОУ СОШ № 6) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 6.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.7. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей, презентации, проекты, домашние задания и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей-предметников, исходя из объема и содержания каждого учебного предмета, фиксируются в соответствующей

ебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила оценивания: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами подсчёта средневзвешенной системы оценки (*Приложение 1*).

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учётом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями-предметниками методических объединений.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «10».

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения учителей, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, индивидуальный проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.8. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (*Приложение 2*).

2.9. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы согласно действующему положению о промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 6.

2.10. Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии символа «точка» или в день «отработки» темы с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

2.11. Перевод баллов в традиционную отметку за четверть, полугодие, год осуществляется по шкале (*Приложение 3*).

1. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

2. Настоящее Положение действует с момента разработки и принятия нового нормативного акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

3.3. Таблица с «весом» оценок должна быть доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Важно помнить, что при выставлении оценок учителю необходимо учитывать не только результаты выполнения заданий, но и качество самостоятельной работы, успехи на уроке, участие в работе, а также, конечно, наличие реальных достижений. При выставлении оценок необходимо учитывать и тот самый баланс объективности оценки и справедливости. Как считать вес для каждого?

Важнейшее значение имеет то, что именно в таблице и указывается, что объективной основой оценки является именно конкретная деятельность, которая учитывается при расчете средневзвешенной оценки.

Примерный вес равен 1

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенная = сумма произведений оценок на их веса, деленная на сумму весов.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Допустим, ученик четверти баллы 2 получил за работу (вес каждой = 10), 2 балла за домашнюю работу (вес = 5), а также у доски (вес = 4).

Ученик получил за четверть четверть 3, которую пропустил за одну самостоятельную работу. Тогда средняя оценка будет равна 3,4.

Если вычислить среднюю оценку по формуле: $3 \cdot 10 + 2 \cdot 5 + 2 \cdot 4 = 34$. По среднему баллу 3,4 ученик претендует на 4 балла.

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3 \cdot 10 + 2 \cdot 5 + 2 \cdot 4 = 34$ балла, а так

каждое задание имеет вес 10 – первая четверть баллы 2 и 3, а также с весом 4 – за самостоятельную работу, 4 и 5 – за домашнюю с весом 1 – оценка у доски.

Средневзвешенная оценка (каждый объективный признак, а не только подсчетные значения)

$3 \cdot 10 + 2 \cdot 5 + 2 \cdot 4 = 50$ балла.

$50 : 10 = 5$ балла – это оценка с весом 10

$2 \cdot 5 = 10$ балла – это оценка с весом 5

$2 \cdot 4 = 8$ балла – это оценка с весом 4

Итоговая оценка ученика будет равна $5 + 10 + 8 = 23$.

Следовательно, средневзвешенная оценка даст более точный уровень успеваемости.

Обобщенные подсчеты:

«Допустим» ученика (каждый объективный признак с объективной оценкой), средневзвешенная оценка, которая будет при подсчете средневзвешенной балла приравнивается к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) ученика не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результаты «всестороннего» анализа работы ученика в журнале.

Правила подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся. Как задать вес для значений?

Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = сумма произведений оценок на их веса / сумма весов этих оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес -4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, за одну самостоятельную получил 2, за вторую 4 балла. Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3, н, 2, 4, 5, 4, 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 132$ балла. Здесь:

первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, 2-е, 3-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$1*10 + 2*9 + 3*4 = 50$. Здесь:

$1*10$ – получена 1 оценка с весом 10;

$2*9$ – получено 2 оценки с весом 9;

$3*4$ – получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться $132/40 = 3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

**Средневзвешенная система оценки знаний,
навыков при использовании электронной системы учёта
успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование»**

№ п/п	Вид работы	Характеристика	Все оценки (1-10)
1.	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	2
2.	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме	4
3.	Лабораторная работа		8
4.	Реферат	Реферат, с защитой	7
5.	Доклад	Доклад	5
6.	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	8
7.	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	5
8.	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	8
9.	Самостоятельная работа	Составление схем. таблиц	9
10.	Изложение	Изложение, письмо личного характера	10
11.	Контрольная работа	Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа	10
12.	Индивидуальная работа	Домашнее сочинение и пр.	7
13.	Сочинение	Сочинение, эссе	10
14.	Зачёт		6
15.	Тематическая работа	Работа у доски с развёрнутым ответом	8
16.	Орфографическая работа	Предмет «Русский язык»	9
17.	Наизусть	Устно	5
18.	Словарный диктант	Запись изученных слов с непроверяемыми написаниями	5
19.	По умолчанию		1
20.	Административная и итоговая контрольная работа	Письменная работа по текстам администрации, по итогам учебного года	10

Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6-3,4	3
3,6-4,4	4
4,6-5	5

При средневзвешенном балле 2,5; 3,5; 4,5 отметка выставляется с учётом выполнения письменных работ контролирующего характера (контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений и других оценочных процедур).

Директор школы _____

Протокол _____

Заместитель директора _____

по учебно-воспитательной работе _____

Г.И.Степанов

О.А.Курбанова