

Утверждено
педагогическим советом
протокол № 1 от 31 августа 2020 года
Директор МБОУ СОШ № 6
Т.И. Скрипка

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС ООО
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

А также, в рамках созданного центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020-2021 учебном году:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

- обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасной жизнедеятельности».

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

Ожидаемые результаты

Планируемым результатом освоения основной образовательной программы ос-

новного общего образования является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

В 5 – 7 классах открыты группы казачьей направленности.

Школа является центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019 года № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная образовательная программа основного общего образования утверждена педагогическим советом школы 28 августа 2018 года протокол № 1 (в новой редакции). Срок реализации 2018 -2023 гг.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 6, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования разработан основе *федеральных нормативных документов*:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных дополнительных образовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий, обучающихся в том числе на базе сетевого партнерства».

- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2019 года № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году.

Режим функционирования образовательной организации

Режим работы школы: Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 6 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года. В 5 - 9-х классах устанавливается следующая продолжительность учебного года – 34 учебные недели, с делением на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом более 90 календарных дней.

Продолжительность учебной недели. Обучение в 5-8-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в 9-х классах осуществляется по 6-дневной учебной неделе.

Начало внеурочной деятельности через 45 минут после окончания последнего урока.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

- 5 классы – 29 часов при 5-ти дневной учебной неделе;
- 6 классы – 30 часов при 5-ти дневной учебной неделе;
- 7 классы – 32 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- 8 классы – 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- 9 классы - 36 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - до 2 часов, в 6-8-м классах - до 2,5 часов, в 9-м классе - до 3,5 часов.

Всего в школе 19 классов

Распределение классов по кабинетам

I смена		II смена	
5 «А» класс	36 кабинет	6 «А» класс	36 кабинет
5 «Б» класс	8 кабинет	6 «Б» класс	8 кабинет
8 «А» класс	24 кабинет	7 «А» класс	27 кабинет
8 «Б» класс	27 кабинет		
9 «А» класс	25 кабинет		
9 «Б» класс	26 кабинет		
10 «А» класс	9 кабинет		
11 «А» класс	29 кабинет		

Расписание занятий

I смена

№ урока	5 «А» класс	5 «Б» класс	8 «А» класс	8 «Б» класс	9-е классы
1	8:00-8:40	8:00-8:40	8:10-8:50	8:10-8:50	8:00-8:40
2	8:50-9:30	8:50-9:30	9:00-9:40	9:00-9:40	8:50-9:30
3	9:40-10:20	9:40-10:20	9:50-10:30	9:50-10:30	9:40-10:20
4	10:30-11:10	10:30-11:10	10:40-11:20	10:40-11:20	10:30-11:10
5	11:20-12:00	11:20-12:00	11:30-12:10	11:30-12:10	11:20-12:00

6	12:10-12:50	12:10-12:50	12:20-13:00	12:20-13:00	12:10-12:50
7			13:10-13:50	13:10-13:50	13:00-13:40
8			14:00-14:40	14:00-14:40	14:00-14:40

II смена

№ урока	6 «А» класс	6 «Б» класс	7 «А» класс
1	13:00-13:40	13:00-13:40	13:00-13:40
2	13:50-14:30	13:50-14:30	13:50-14:30
3	14:40-15:20	14:40-15:20	14:40-15:20
4	15:40-16:20	15:40-16:20	15:40-16:20
5	16:30-17.10	16:30-17.10	16:30-17.10
6	17:20-18:00	17:20-18:00	17:20-18:00

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Класс	Автор, название учебника	Издательство, год
5-7 5,6,7	В.И. Лях Физическая культура, Виленский М.Я	Просвещение, 2020 Просвещение, 2014
	Русский язык	
5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение, 2020
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение, 2020
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение, 2020
8	Тростенцова Л.А. Русский язык	Просвещение, 2016
9	Тростенцова Л.А., Русский язык	Просвещение, 2017
	Литература	
5	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение, 2020
6	Полухина В.П. Коровина В.Я. Литература	Просвещение, 2014
7	Коровина В.Я. Литература	Просвещение, 2015
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	Просвещение, 2016
9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	Просвещение, 2017
	Иностранный язык	
5	Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В.	Вентана Граф, 2020

6	Кузовлев В.П. Английский язык	Просвещение, 2014
7	Кузовлев В.П. Английский язык	Просвещение, 2015
8	Кузовлев В.П. Английский язык	Просвещение, 2016
9	Кузовлев В.П. Английский язык	Просвещение, 2017
	Математика, алгебра	
5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Мнемозина, 2020
6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика	Мнемозина, 2014
7	Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина, 2014
8	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просвещение, 2016
9	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просвещение, 2017
	Геометрия	
7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение, 2020
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение, 2020
9	Бутузов В.Ф. Геометрия	Просвещение, 2017
	Информатика	
7	Босова Л.Л. Информатика	БИНОМ 2015
8	Босова Л.Л. Информатика	БИНОМ 2016
9	Босова Л.Л. Информатика	БИНОМ 2017
	История	
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение, 2020
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	Просвещение, 2014
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	Просвещение, 2014
8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени	Просвещение, 2016
9	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение, 2017
6	Данилов А.А., Косулина Г. История России	Просвещение, 2014
7	Арсентьев Н.М. История России	Просвещение, 2016
8	Арсентьев Н.М. История России	Просвещение, 2016
9	Арсентьев Н.М. История России	Просвещение, 2017

Обществознание

6	Виноградова Н.Ф. Обществознание	Просвещение, 2014
7	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение, 2015
8	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение, 2016
9	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение, 2017
	Кубановедение	
5	Трехбратов Б.А. Кубановедение	Перспектива образования, 2019

6	Трѣхбратов Б.А. Кубановедение	Перспектива образования, 2019
7	Трѣхбратов Б.А. Кубановедение	Перспектива образования, 2019
8	Трѣхбратов Б.А. Кубановедение	Перспектива образования, 2019
9	Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Кубановедение	Перспектива образования, 2019
	Музыка	
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение, 2020
6	Г.П.Сергеева Музыка	Просвещение, 2014
7	Г.П.Сергеева Музыка	Просвещение, 2015
	Изобразительное искусство	
5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	Просвещение, 2013
6	Л.А.Неменская Изобразительное искусство	Просвещение, 2014
7	А.С.Питерских Изобразительное искусство	Просвещение, 2015
8	А.С.Питерских Изобразительное искусство	Просвещение, 2016
	Физическая культура	
5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение, 2020
8-9	В.И.Лях Физическая культура	Просвещение, 2016,2017
	Технология	
5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семѣнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Просвещение, 2020
6	А.Т.Тищенко Технология	Вентана-Граф, 2014
7	Синица Н.В. Технология	Вентана-Граф, 2015
8		
	География	
5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение 2020
6	Домогацких Е.М.	Русское слово, 2014
7	Домогацких Е.М.	Русское слово 2014
8	Домогацких Е.М.	Русское слово 2016
9	Домогацких Е.М.	Русское слово 2017
	Биология	
5	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Дрофа, 2020
6	Сонин Н.И. Биология	Дрофа, 2014
7	Сонин Н.И. Биология	Дрофа, 2014
8	Сонин Н.И. Биология	Дрофа, 2015
9	Сапин М.Р. Биология	Дрофа, 2017

	Физика	
7	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа, 2013
8	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа, 2016
9	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа, 2017
	Черчение	
9	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение. 9 кл.	Дрофа, 2019
	Химия	
8	Рудзитис Г.Е. Химия	Просвещение, 2016
9	Рудзитис Г.Е. Химия	Просвещение, 2017
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	
8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2016
9	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2017

Особенности учебного плана основного общего образования.

1. В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план в 5,6 классах курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». На основании распоряжения министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства» в школе создано структурное подразделение цифрового и гуманитарного развития школьников «Точка роста». При изучении курсов технологии, ОБЖ, информатики используется техническое оборудование в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

1. Учебный предмет «Физическая культура» в 5- 9-х классах реализуется в объеме 3-х часов в неделю
2. В 8 классе предметная область «Искусство» реализуется учебным предметом «Музыка».
3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-х классах как учебный предмет как логическое продолжение предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.
4. Обучение графической грамоте и элементам графической культуры в 8-х классах реализуется через внеурочную деятельность кружка «Черчение и графика», в 9 классе – изучается как профориентационный курс «Черчение» в количестве 1 часа в неделю.
5. Программа «Воспитание и социализация» в 5- 7-х классах реализуется через предметы «Обществознание» и «Технология» и внеурочную деятельность:
5 – 7 классы - «История кубанского казачества»; 5-6 классы – «Юный агроном»
7-8 классы - «Ландшафтный дизайн».
6. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется:
в 5-6 классах через внеурочную деятельность «Юный инспектор движения»,

в 7-х классах кружок «Юные друзья полиции».

Дисциплины, составляющие содержание цифрового и гуманитарного профилей образования (Центр «Точка роста»):

- учебный предмет «Технология» (5-8 классы), «Информатика» (8-11 классы), ОБЖ (8-11 классы);

- дополнительное образование – «Шахматы», «Робототехника», «Оказание первой доврачебной помощи», «Промышленный дизайн», «Фото-, видео- студия», «IT-технология», «Проектная деятельность».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется в 5-9- х классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью расширения представлений обучающихся о современных возможностях цифровых технологий, в рамках реализации федерального проекта по созданию федеральной сети Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в программу курса «Технология» введены модули «Промышленный дизайн» (20 часов) в 5-х классах, «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Д моделирование и программирование» (20 часов) в 6-х классах, «Геоинформационные технологии» (20 часов) в 7-х классах.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений, распределена
следующим образом:**

класс	часы	предмет	цель
5	1	кубановедение	Региональный компонент
5	1	Основы духовно-нравственной культуры России	Является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы
6	1	кубановедение	Региональный компонент
7	1	кубановедение	Региональный компонент
8	1	кубановедение	Региональный компонент
8	1	химия	Предпрофильная подготовка по предмету
9	1	кубановедение	Региональный компонент
9	1	Проектная и исследовательская деятельность	Организация предпрофильной подготовки
9	2	Профориентационные курсы	Организация предпрофильной подготовки

Элективные учебные предметы

В 9 классе организация предпрофильной подготовки осуществляется для всего класса без деления на группы.

Элективные учебные предметы реализуются через:

Предметный курс «Черчение» помогает школьникам обучиться графической грамоте и элементам графической культуры – 1 час.

Ориентационный курс «Информационная работа и профессиональная ориентация» с включением модуля «Сервис и туризм» в количестве 3 часов в год. С целью социализации обучающихся при получении основного общего образования.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы в 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах.

Учебные планы для V –IX классов.

Учебный план МБОУ СОШ № 6 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования на 2020-2021 учебный год, прилагается. (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по четвертям, в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации, системе оценок, формах и периодичности текущей успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №6», утвержденной педагогическим советом протокол № 13 от 10 апреля 2020 года.

Промежуточной аттестации по итогам четверти подлежат учащиеся **5-9 классов**. Годовая отметка по всем предметам учебного плана в 5-8 классах осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое итоговых отметок за четверти.

Для учащихся **9-х классов** итоговая оценка выставляется с учетом годовой и экзаменационной отметки по предметам «Русский язык» и «Математика» и 2-х предметов по выбору.

Промежуточная аттестация предмета «Проектная и исследовательская деятельность» выставляется в конце учебного года после защиты проекта по пятибалльной шкале.

По остальным предметам учебного плана годовая оценка выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти.

Промежуточная аттестация по предмету «**Кубановедение**» в 5-9 классах оценивается по полугодиям. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое итоговых отметок за полугодия.

По учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» в 5 и 6-х классах без оценочная система. Промежуточная аттестация по предмету «Родной язык» и «Родная литература» в 5 и 6 классах не проводится.

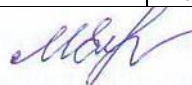
Промежуточная аттестация профориентационных курсов «Черчение» и «Практикум по биологии» не проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации, системе оценок, формах и периодичности текущей успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 6. (Приказ № 200 от 13.04.2020 года)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Учебный план
МБОУ СОШ № 6 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3		
	Литература	2,8	2,8	2	2	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2					
	Родная литература	0,2	0,2					
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3		
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3		
	Обществознание		1	1	1	1		
	География	1	1	2	2	2		
Математика и информатика	Математика	5	5					
	Алгебра			3	3	3		
	Геометрия			2	2	2		
	Информатика			1	1	1		
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	1						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3		
	Химия				3	2		
	Биология	1	1	2	2	2		
Искусство	Музыка	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		
Итого								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>							
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1		
	Проектная и исследовательская деятельность					1		
	Профориентационные курсы:							
	Черчение					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН4.2.2821-10	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>					1		
	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					1		
Итого		29	30	32	33	36		

заместитель директора по
учебно-методической работе



Е.Е.Марченко