**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Решение педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_\_  От \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года  Директор школы |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Скрипка Т.И. |

**Рабочая образовательная программа дополнительного образования детей кружка «Хранители культуры и добра»**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст обучающихся – 10-11 лет | Срок обучения - 1года |
|  |  |

Составитель:

Плотникова Наталья Игоревна,

Заведующая библиотекой  
МБОУ СОШ № 6

п. Совхозный

Славянского района

2015г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Ю.М. Кондра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

*Краснодарский край Славянский район поселок Совхозный*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 6*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на 2015-2016 учебный год**

**Кружка «Хранители культуры и добра»**

**Преподаватель: Плотникова Наталья Игоревна**   
 **Количество часов: 34 часа**

Планирование составлено на основе образовательной программы дополнительного образования детей кружка

«Хранители культуры и добра», утверждённой педагогическим советом МБОУ СОШ №6

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами. Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

**Цель клуба:**

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

**Задачи клуба:**

* приобщение детей к чтению;
* пропаганда ценности чтения и книги;
* ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
* приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
* устранить повреждения.

**Содержание программы:**

* Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения.
* Воспитание бережного отношения к книге.

**Воспитательное значение**

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

**Практическое значение**

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам.  Умение доводить начатую работу до завершения.  Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

**Виды занятий:**

* Деловая игра.
* Учебное занятие.
* Практическая работа.
* Выставка.
* Конкурс.

**Активные формы познавательной деятельности:**

* Конкурс знаний и умений.
* Встречи с творческими людьми.
* Час вопросов и ответов.
* Диспуты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Место проведения** |
| 1 | «Каждому человеку путь открыт в библиотеку» путешествие по библиотеке | 09.09 | библиотека |
| 2 | «Цвети наш краснодарский край!» беседа | 16.09 | библиотека |
| 3 | «История создания первых книг» поучительная беседа | 23.09 | библиотека |
| 4 | «Закружилась в небе осень!» конкурс рисунков | 30.09 | библиотека |
| 5 | «Давайте жить дружно!» громкое чтение сказок о дружбе | 07.10 | библиотека |
| 6 | «Закружилась листва золотая» к 120-летию со дня рождения С.Есенина | 14.10 | библиотека |
| 7 | «Журнальная мозаика» библиотечный обзор | 21.10 | библиотека |
| 8 | Обзор творчества И.А.Бунина – к 145-летию со дня его рождения | 28.10 | библиотека |
| 9 | «Мы едины!» презентация ко Дню народного единства | 11.11 | библиотека |
| 10 | «Создание эмблемы и флага толерантности» | 18.11 | библиотека |
| 11 | «Моя мама самая…» письмо маме ко Дню матери | 25.11 | библиотека |
| 12 | «Есть на Руси святое слово МАМА» слайд-шоу ко Дню матери | 02.12 | библиотека |
| 13 | «Сказки читай, да ума набирай» чтение вслух | 09.12 | библиотека |
| 14 | «Конституция – главная книга страны» информационная страничка ко Дню Конституции | 16.12 | библиотека |
| 16 | «В гости к сказочным героям» викторина | 23.12 | библиотека |
| 17 | «Тем дела хороши, что исходят от души!» урок добрых дел | 30.12 | библиотека |
| 18 | «Рождество в литературе» | 13.01 | библиотека |
| 19 | «Книга, о которой я хочу рассказать» беседа | 20.01 | библиотека |
| 20 | «Книги из страны детства» | 27.01 | библиотека |
| 21 | «Мордочка, хвост и четыре лапы» беседа | 03.02 | библиотека |
| 22 | «Хорошее воспитание – лучшее наследство!» беседа по этикету | 10.02 | библиотека |
| 24 | «Пойми меня» игра | 17.02 | библиотека |
| 25 | «Из чего же сделаны наши мальчишки» беседа | 24.02 | библиотека |
| 26 | «Королевство сказок» викторина | 02.03 | библиотека |
| 27 | Пробуждение весны» стихи о весне | 09.03 | библиотека |
| 28. | «За природу в ответе и взрослые, и дети» презентация по экологии с обсуждением « | 16.03 | библиотека |
| 29 | «Минутка радостного чтения» поэтическое ассорти | 23.03 | библиотека |
| 30 | «Жить так, чтобы рядом с тобой всем было хорошо» беседа | 30.03 | библиотека |
| 31 | «Кто умеет веселиться, тот и горя - не боится» выбор пяти самых веселых книг | 06.04 | библиотека |
| 32 | «Наш край в стихах и прозе» | 13.04 | библиотека |
| 33 | «Книжкина больница» практическая работа | 20.04 | библиотека |
| 34 | «Верни книгу в библиотеку» неделя прощения задолжников | 27.04 | библиотека |
| 35 | «Читаем детям о войне» чтение вслух | 04.05 | библиотека |
| 36 | «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» беседа | 11.05 | библиотека |
| 37 | «Страна под названием Детство» - выставка обзор | 18.05 | библиотека |