

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Пронько Виктория Васильевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ№6
Муниципальное образование Славянский район
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 А	история	24	7 А	история	23	8 А	история	24
6 Б	история	17	7 Б	история	16	8 Б	история	18
8 А	история	19	8 А	история	22	9 А	история	22
9 А	история	18	8 Б	история	20	9 Б	история	20
9 Б	история	20	9 А	история	18	10 А	история	23
10 А	история	31	10 А	история	17	11 А	история	17
11 А	история	24	11 А	история	30	8 А	обществознание	24
6 А	обществознание	24	7 А	обществознание	23	8 Б	обществознание	18
6 Б	обществознание	17	7 Б	обществознание	16	9 А	обществознание	22
8 А	обществознание	19	8 А	обществознание	22	9 Б	обществознание	20
9 А	обществознание	18	8 Б	обществознание	20	10 А	обществознание	23
9 Б	обществознание	20	9 А	обществознание	18	11 А	обществознание	17
10 А	обществознание	31	10 А	обществознание	17	8 А	кубановедение	24
11 А	обществознание	24	11 А	обществознание	30	9 А	кубановедение	22
6А	кубановедение	24	8 А	кубановедение	22	10 А	кубановедение	24
6 Б	кубановедение	17	10 А	кубановедение	17	11 А	кубановедение	17
			11 А	кубановедение	30			

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6 А	история	100	7 А	история	100	8 А	история	100
6 А	обществознание	100	7 А	обществознание	100	8 А	обществознание	100
8 А	история	100	9 А	история	100	10 А	история	100
8 А	обществознание	100	9 А	обществознание	100	10 А	обществознание	100

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6 А	история	83	7 А	история	87	8 А	история	87,5
8 А	обществознание	84	9 А	обществознание	94	10 А	обществознание	96

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 А	история	0	7 А	история	0	8 А	история	0
6 Б	история	0	7 Б	история	0	8 Б	история	0
8 А	история	0	8 А	история	0	9 А	история	0
9 А	история	0	8 Б	история	0	9 Б	история	0
9 Б	история	0	9 А	история	0	10 А	история	0
10 А	история	0	10 А	история	0	11 А	история	0
11 А	история	0	11 А	история	0	8 А	обществознание	0

6 А	обществознание	0	7 А	обществознание	0	8 Б	обществознание	0
6 Б	обществознание	0	7 Б	обществознание	0	9 А	обществознание	0
8 А	обществознание	0	8 А	обществознание	0	9 Б	обществознание	0
9 А	обществознание	0	8 Б	обществознание	0	10 А	обществознание	0
9 Б	обществознание	0	9 А	обществознание	0	11 А	обществознание	0
10 А	обществознание	0	10 А	обществознание	0	8 А	кубановедение	0
11 А	обществознание	0	11 А	обществознание	0	9 А	кубановедение	0
6А	кубановедение	0	8 А	кубановедение	0	10 А	кубановедение	0
6 Б	кубановедение	0	10 А	кубановедение	0	11 А	кубановедение	0
			11 А	кубановедение	0			

1.4. Доля (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

2012				
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	%
11 А	обществознание	23	15	65

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

2012					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	количество удовлетворительных результатов на экзамене	%
11 А	обществознание	23	15	15	100

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

2012					
класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность участников ГИА по предмету	средний балл по результатам экзамена	среднекраевой показатель
11 А	обществознание	23	15	62,1	57,6

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Клуб «Юные краеведы»	6	12	58%	7	15	64%	7-8	16	69%	8-9	18	76%
Кружок «Пресс-центр»	8-11	8		8-11	11		8-11	12		8-11	15	
Ориентационный курс «Правовая подготовка школьников»	9А, 9Б	15		9А, 9Б	20		9А, 9Б	18		9А, 9Б	20	
Элективный курс «Основы	10А	31		10А	17		10А	23		10А	17	

правовых знаний»												
Элективный курс «Основы экономических знаний»	11 А	23		11А	30		11А	17		11А	23	

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)						
Всероссийская олимпиада школьников история	10% (15 из 153)	3%	13% (18 из 146)	7%	15% (18 из 124)	8%	18 % (22 из 122)	10%
Всероссийская олимпиада школьников обществознание	18% (27 из 153)	7%	19% (28 из 146)	7,5%	21% (27 из 124)	8,5%	24% (29 из 122)	10%
региональная олимпиада по кубановедению	24% (10 из 41)	10%	26% (18 из 69)	12%	29% (25 из 87)	12,5%	30% (19 из 64)	15%

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11	муниципальный	призер	Гаврильчик Дарья	Вестник управления образования МО Славянский район май 2012 г. №1(65)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11	муниципальный	призер	Маслова Надежда	
Региональная олимпиада по кубановедению	10	муниципальный	призер	Река Кирилл	
Региональная олимпиада по кубановедению	10	муниципальный	призер	Гриза Александр	
2012-2013 г.					
Всероссийская олимпиада школьников по истории	7	муниципальный	призер	Бовтунова Ксения	Приказ управления образованием администрации МО Славянский район от 24.12.2012 г. № 1576
Всероссийская олимпиада школьников по истории	7	муниципальный	призер	Платов Алексей	
Всероссийская олимпиада школьников по истории	7	муниципальный	призер	Рябчук Денис	
2013-2014 г.					
Региональная олимпиада по кубановедению	10	зональный	призер	Гребенькова Мария	Приказ управления образованием администрации МО Славянский район от 30.12.2013 г. № 1924, Грамота
2014-2015					
Региональная олимпиада по кубановедению	10	зональный	призер	Гребенькова Мария	Приказ управления образованием администрации МО Славянский район от 23.12.2014 г. № 1827

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	зональный	призер	Тыщенко Ростислав Васильевич	Грамота управления образованием администрации МО Абинский район, Приказ №427 от 26.03.12012 г.
	2013-2014				
Гражданский форум РОСПАТРИОТ	8	всероссийский	победитель	Козлов Анатолий Андреевич	Сертификат гражданского форума РОСПАТРИОТ
	2014-2015				
конкурс научных проектов школьников в	11	зональный	призер	Линская Ксения Николаевна	Диплом управления образованием

рамках научно-практической конференции «Эврика»					администрации МО Абинский район 10.02.2015 г.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений им. Д.И.Менделеева	11	всероссийский	финалист	Линская Ксения Николаевна	Грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 г.

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
VIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	11	региональный	победитель	Мостовая Елена Олеговна	Диплом министерства образования и науки Краснодарского края 2012 г.
	2013-2014				
Краевой конкурс исследовательских работ среди старшеклассников, учащихся 9-11 кл.	10	краевой	призер	Линская Ксения Николаевна	Диплом Министерства образования и науки Краснодарского края

«Деловые люди Кубани»					13.12. 2013
IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	10	всероссийский	победители	Шушарин Алексей, Кагермятова Дарья, Забабанова Евгения, Галиченко Марина	Дипломы центра Всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец»
Краевой конкурс «Кубань в Первой мировой войне»	8	краевой	призер	Козлов Анатолий Андреевич	Приказ ГБОУ ККИДПО от 30.06.2014 Г. №167
2014-2015					
Краевой конкурс исследовательских работ среди старшекласников, учащихся 9-11 кл. «Деловые люди Кубани»	9	краевой	призер	Луканюк Полина Ивановна	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 5.12.2014 г. №5328
Краевой конкурс исследовательских работ среди старшекласников, учащихся 9-11 кл. «Деловые люди Кубани»	9	краевой	призер	Бовтунова Ксения Николаевна	

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
6 А	24	7 А	23	8 А	24

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работал (а) Пронько Виктория Васильевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Пронько Виктории Васильевны в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)	класс	классный руководитель / наставник	приказ о назначении (от №)
Классы казачьей направленности в МБОУ СОШ№6 отсутствуют.								

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Пронько Виктория Васильевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: Проект «Как воспитать здорового ребёнка?»

2. Участники: классный руководитель Пронько В.В., учащиеся 5-9 класса; педагоги; школьный фельдшер, врачи-специалисты Детской поликлиники, учитель физической культуры; учитель ОБЖ, родители.

3. Сроки реализации: 2010-2015 гг.

4. Формы реализации:

1. Внедрение технологий профилактики заболеваемости детей.
2. Педагогические, просветительские и физкультурно-оздоровительные мероприятия со школьниками.
3. Организация пропаганды среди родителей (законных представителей) знаний по сохранению и укреплению здоровья детей.

5. Результаты:

1. В результате спортивно-оздоровительной работы в классе отмечается уменьшение количества пропусков уроков учащимися по болезни и, вследствие этого, позитивная динамика учебных достижений.
2. В классе 100% успеваемость и 100% качество по физической культуре.
3. Родители стали более осведомленными в вопросах своего здоровья и здоровья их детей, больше уделять внимание гигиене и внешнему виду учащихся.
4. Повысилась посещаемость родителями школьных лекториев и родительских собраний по вопросам здоровья детей.
5. Учащиеся активно посещают спортивные секции в школе, ДЮСШ, посещают занятия ритмикой, танцевальные кружки, хореографические классы.
6. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней, занимают призовые места.

В классах, в которых являлась классным руководителем Пронько Виктория Васильевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 87,5%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
6 А	20	83	7 А	20	87	8 А	21	87,5

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Пронько Виктория Васильевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Тема: «Здоровое питание – залог успеха»

2. Участники: учащиеся 5-9-х классов, классный руководитель Пронько В.В., учитель биологии, школьная медсестра, родители.

3. Сроки реализации: 2011-2015 г.

4. Формы реализации: 1. Проведение классных часов, бесед, пропагандирующих культуру питания 2. Проведение родительских собраний и лекториев по популяризации правильного питания и важности горячего питания для учащихся. 3. Встречи с медицинскими работниками

5. Результаты: отмечена положительная динамика охвата учащихся 6 «А» класса горячим питанием (увеличение охвата горячим питанием до 100%). А это один из важнейших показателей работы классного руководителя. 89% родителей констатировали тот факт, что данная работа положительно повлияла на организацию питания в их семьях.

В классах, в которых работал учитель Пронько Виктория Васильевна и являлся классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
6 А	24	100	7 А	23	100	8 А	24	100

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Пронько Виктория Васильевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает (движение «новые тимуровцы» волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям сиротам и др.)
указать нужное

1. Тема проекта: «Мы - тимуровцы»

2. Участники проекта: Классный руководитель, ученики 5-9 классов, общественность, работники администрации Прибрежного сельского поселения.

3. Сроки реализации проекта: 2010-2015 гг.

4. Формы реализации проекта: 1. Информационно – аналитическая деятельность, нацеленная на создание банка данных ветеранов педагогического труда и ветеранов ВОВ, детях-инвалидах, проживающих в п.Совхозном МО Славянский район, деление их на категории, изучение характера проблем; 2. Социально значимая деятельность; 3. Шефская помощь; 4. Пропаганда тимуровского движения в п.Совхозном.

5. Результаты: Организация и проведение акции «Помоги ветерану», «Поздравь ветерана», «Цветик-семицветик», благотворительного марафона «Помогите детям – инвалидам», ремонт палисадников, изгородей, Покупка продуктов, товаров первой необходимости в магазине, необходимых лекарств. Призыв учащихся к возрождению тимуровского движения через газету.

2. Учитель Пронько Виктория Васильевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает (школьный музей, кабинет ОПК, кубановедение)

1. Тема проекта: "Доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет"

2. Участники проекта: Учащиеся МБОУ СОШ№6, Пронько В.В., ветераны ВОВ, участники и ветераны локальных войн, учитель ОБЖ

3. Сроки реализации проекта: 2012-2015 г.

4. Формы реализации проекта: Проведение уроков мужества, классных часов, внеклассных мероприятий в кабинете кубановедения по патриотическому воспитанию, использование библиотеки кабинета для исследовательских и проектных работ, пополнение местным краеведческим материалом библиотеку кабинета кубановедения, экскурсии в школьный музей, встречи с ветеранами, уход за памятниками.

5. Результаты: реализация проекта измеряется степенью готовности и стремлением учащихся класса к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Конечным результатом реализации проекта должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в классе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы. Благодаря слаженной работе учеников, родителей, учителей, администрации школы **в 2014-2015 г. кабинет кубановедения занял 1 место в краевом конкурсе кабинетов кубановедения.**

3. Учитель Пронько Виктория Васильевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует (формирование практические навыки трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.)

1. Тема проекта: Школа-наш дом.

2. Участники проекта: классный руководитель, учащиеся, родительская общественность.

3. Сроки реализации проекта: 2010-2015 г.

4. Формы реализации проекта: совместная трудовая деятельность обучающихся: подготовка территории к благоустройству и озеленению, озеленение пришкольного участка: посадка овощных и цветочных культур, разбивка и оформление клумб, грядок, уход за посаженными овощными и цветочными культурами, полив, проведение конкурса на лучшую работу с элементами ландшафтного дизайна «Цветочный островок»

5. Результаты:

- участие в социально-значимой общественной деятельности, предоставление дополнительных возможностей для самовыражения, саморазвития, самоутверждения;
- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;
- профилактика правонарушений, безнадзорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности.
- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений;
- систематическое соблюдение в режиме дня - оздоровительных прогулок на свежем воздухе.
- развитие творческих способностей обучающихся в области ландшафтного дизайна;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;

4. Учитель Пронько Виктория Васильевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует издание школьной газеты (периодического издания), работу школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН)
указать нужное

1. **Тема проекта:** газета «Школьные вести»
2. **Участники проекта:** Пронько В.В., ученики 8-10 классов
3. **Сроки реализации проекта:** 2011-2015 г.
4. **Формы реализации проекта:** Овладение методикой создания журналистских материалов (статей), создание макета, дизайны, верстки газеты, работа с фото- и художественными материалами, работа с оргтехникой, диктофоном, фотоаппаратом.
5. **Результаты:** Повышение уровня политической, культурной социализации учащихся школы, развитие коммуникативных навыков, воспитание чувства сплоченности, дружелюбности, креативности.

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Работа классного самоуправления 9 А класса представлена секторами: учебный, трудовой, культмассовый, спортивный и др. Такая структура делает активными практически всех учащихся. Для ребят это хорошая жизненная школа. За годы работы, через систему воспитательных мероприятий, сформировался коллектив единомышленников, в котором есть свои традиции: День Учителя, День Здоровья,

День Города, День Памяти Андрея Доценко, День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, Международный женский день, День Именинника и др.

На протяжении 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годов учащиеся класса занимали призовые места в различных мероприятиях и конкурсах.

Результатом активной совместной деятельности классного руководителя и учеников являются то, что классу на протяжении 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных годов по итогам соревнований между классами в ученическом **самоуправлении** присуждается звание «**ЛУЧШИЙ КЛАСС ГОДА**»

Учащиеся Бовтунова Ксения, Подсвинова Елена, Козлов Анатолий, Луканюк Полина в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет входят в состав лидеров школьного самоуправления «Умники и умницы».

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Краевой конкурс «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления»	Бовтунова Ксения, Подсвинова Елена, Козлов Анатолий, Луканюк Полина	муниципальный	победители	Приказ № 956 от 11.12.2012 МБОУ СОШ №6
	2014-2015			
Краевой конкурс «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления»	Бовтунова Ксения, Подсвинова Елена, Козлов Анатолий, Луканюк Полина	краевой	победители	Приказ № 1005 от 26.11.2014 г. МБОУ СОШ №6

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<p>Пронько В.В. апробирует и успешно применяет современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания.</p> <p><u>Личностно – ориентированный подход</u> в обучении позволяет учителю развивать способности каждого ученика. В результате повышается качество знаний у детей, их творческая активность. Почти все ребята посещают школьные и муниципальные кружки и секции. Целью <u>здоровьесберегающей технологии</u> является укрепление здоровья учащихся. В своей работе Пронько В.В. добилась снижения количества пропусков занятий по болезни. Учитель хорошо знает возрастные и психологические особенности школьников. Поэтому считает обязательным применение <u>игровых технологий</u> в средней школе. В работе с детьми учитель придерживается <u>принципа сотрудничества</u>. Применяя активные формы работы на уроках, педагог развивает умение детей работать в паре, в группе.</p> <p>Пронько В.В. активно применяет уроки с использованием <u>методики формирования критического мышления</u>: учит ребят отстаивать свое мнение, доказывать, а также принимать решение другого члена группы, способствует формированию умения ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения <u>Использует проектные технологии</u>, цель которых- самостоятельное приобретение знаний из разных источников, развитие исследовательских умений, ученики учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, самостоятельная работа проводится как индивидуально, так и в группе. <u>Модульное обучение</u> обеспечивает гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню базовой подготовки учащихся, позволяет ученикам вести самостоятельную работу по индивидуальной учебной программе. <u>Информационные технологии</u> Пронько В.В. на уроках используются <u>в следующих вариантах</u>: Самый распространенный вид - <u>мультимедийные презентации</u>. Программа Power Point дает возможность использовать на уроке карты, рисунки, портреты исторических деятелей, видеофрагменты, диаграммы. Кроме мультимедийных презентаций используются <u>флеш-фильмы</u>. Они позволяют наглядно увидеть то или иное событие, почувствовать свою сопричастность, окунуться в эпоху, наглядно представить происходящее событие. Для более глубокого усвоения материала и контроля знаний на уроках используются различного рода тесты и тренажеры.</p>		
4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Пронько В.В. систематически применяет в учебном процессе авторские цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>1.цифровые образовательные ресурсы компании «Кирилл и Мефодий» http:// www.km-school.ru,</p> <p>2. сайт Интернета Хронос http:// www.hrono.ru ,</p>		

	<p>3. сайт Интернета Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://www.festival.1september.ru,</p> <p>4. сайт Интернета Библиотека электронных ресурсов МГУ им.Ломоносова http://www.hist.msu.ru,</p> <p>5. сайт Интернета Педсовет http://www.pedsovet.su,</p> <p>6.Единая образовательная коллекция (www.school-collection.edu.ru),</p> <p>7.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru),</p> <p>8. ресурсы из электронных учебников (www.school-collection.edu.ru),</p> <p>9. сайт Решу ЕГЭ http://soc.reshuege.ru, сайт ФИПИ http://www.fipi.ru</p>		
<p>4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательном процессе учителем цифровые образовательные ресурсы применяются на различных этапах урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при изложении нового материала – визуализация знаний (демонстрационно-энциклопедические программы, программа презентаций Power Point); • закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы); • система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы); <p>Учителем совместно с учениками была создана коллекция презентаций по культуре Древней Руси, Российского государства, СССР.</p> <p>Учителем создан цикл уроков и проверочных тестов по истории и обществознанию.</p>		
<p>4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в МБОУ СОШ№6 началось с 2014-2015 учебного года.</p>		
<p>4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Пронько В.В. с 2011 г. ведет свой сайт, своевременно обновляя информацию по разным направлениям работы: Обществознание, история, кубановедение, подготовка к ЕГЭ по преподаваемым предметам, проекты детей. Кроме этого ведется активная работа с родителями, которые могут познакомиться с особенностями проведения процедуры ЕГЭ, ОГЭ, получить ответы на интересующие их вопросы. http://nsportal.ru/user/246675/guestbook</p>		
<p>4.6. Использование форм дистанционного обучения</p>			
<p>4.7. Демонстрация системного и эффективного использования</p>	<p>1. Выступление на краевом педагогическом фестивале</p>	<p>1.Педагогический опыт работы Пронько В.В. по теме</p>	<p>1.Участие в зональном семинаре-совещании для</p>

<p>современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</p>	<p>«Инновационный поиск- 2012» по теме «ФГОС ООО как основа социокультурной модернизации историко-обществоведческого образования», ГБОУ ККИДППО г. Краснодар 6.04.2012 г. 2.Проведен мастер-класс по теме «Особенности интеграционных уроков кубановедения и обществознания по экологическим проблемам» в рамках курсов повышения квалификации учителей кубановедения по теме «Содержательные и технологические особенности преподавания предметов регионального компонента в условиях перехода на ФГОС, проводившихся на базе ГОУ ККИДППО 21.11.2011 г. 3. IV региональная научно-практическая конференция «Инновационные ресурсы современной школы»</p>	<p>«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании регионального предмета «Кубановедение»» внесен в краевой банк передового педагогического опыта решением Ученого совета ГБОУ ККИДППО 27.12.2012 г. 2.Участие в районном семинаре по теме «Музейная педагогика в повышении познавательного интереса при изучении кубановедения». 2012 г</p>	<p>учителей кубановедения МО Славянский район 20.12.2013 г.</p> <p style="text-align: center;">2014-2015 г.</p> <p>1. Краевые педагогические чтения «Опыт и проблемы преподавания экологического компонента в курсе кубановедения» Доклад по теме «Методы и формы экологического образования школьников» 18.03.2015 г.</p>
--	--	---	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	сроки прохождения	количество часов	подтверждающий документ
1.	Сертификат о краткосрочном	ГОУ Краснодарского	«Модернизация историко-обществоведческого	с 10.02.2011 г. по 17.02.2011 г.	24 часа	Сертификат о краткосрочном

	повышении квалификации Серия СК №001798	края ККИДППО	образования в рамках национально-образовательной инициативы «Наша новая школа»			повышении квалификации
2.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Регистрационный номер 1133	ГОУ Краснодарского края ККИДППО	«Модернизация историко-обществоведческого образования в рамках национально-образовательной инициативы «Наша новая школа»»	с 18.02.2011 г. по 01.03.2011 г.	88 часов	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации
3	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Регистрационный номер 10309	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Содержательные и технологические особенности преподавания предметов регионального компонента в условиях перехода на ФГОС»	с 21.11.2011 г. по 01.12.2011 г.	72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации
4	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации Серия СК №5375	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Государственная итоговая аттестация учащихся-ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования»	С 21.10.2013 по 23.10.2013 г.	24 часа	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации
5	Удостоверение о повышении квалификации 23 –П К №021899	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Государственная итоговая аттестация учащихся-ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования»	С 24.03.2014 по 10.11.2014 г.	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации
6	Свидетельство Лицензия АА №003002	ФГБОУ ВПО АГПА	«Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике школы в свете требований	С 9.01. по 11.01.2014 г.	24 часа	Свидетельство

			ФГОС второго поколения»		
--	--	--	-------------------------	--	--

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012/2013	Работа в качестве тьютора по реализации курса «Кубановедения» Руководство районным методическим объединением учителей кубановедения	Приказ от 13.08.2012 г. № 1032
2013/2014	Руководство районным методическим объединением учителей кубановедения Работа в качестве тьютора по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 по обществознанию	Приказ от 30.08.2013 г. № 1221
2014/2015	Руководство районным методическим объединением учителей кубановедения Работа в качестве тьютора по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 по обществознанию	Приказ от 02.09.2014 г. № 1215

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	подтверждающий документ
2012	Всероссийская Интернет-олимпиада «Учитель XXI века»	федеральный	Призер 2 место	Сертификат ФГБОУ ВПО ВГПИ от 2012 г.
2013	Краевой конкурс «Учитель года Кубани-2013»	муниципальный	Призер 2 место	Диплом управления образования МО Славянский район 2013 г.
2014	Краевой конкурс «Учитель года Кубани-2014»	муниципальный	Призер 3 место	Грамота управления образования МО Славянский район 2014 г.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Третьяков В.В.

(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО

(подпись)

Тамаркина Л.О.

(расшифровка подписи)

Руководитель ОО

(подпись)

Скрипка Т.И.

(расшифровка подписи)

