



КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

7. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением)»

Пронько Виктория Васильевна,

учитель истории, обществознания, кубановедения

МБОУ СОШ № 6

П.Совхозного

МО Славянский район



7. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением)»

Система работы с одаренными детьми Пронько В.В.

На протяжении 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов учителем ведется системная работа по выявлению, сопровождению, поддержке и обучению одаренных детей. Пронько В.В. с 2011-2012 г. входит в координационный совет школьного научного общества «Умники и умницы», секция «общественно-гуманитарные науки», цели которого: создать условия для проявления личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, диагностировать интеллектуальную одарённость; выполнять научно – методическое сопровождение по данному направлению, расширение информационного пространства в области истории, обществознания, кубановедения.

Этапы работы с одаренными детьми (далее ОД)

1 этап: диагностико- прогностический, методологический (2011-2016 годы). Пополнение банка данных по одаренным детям; банка творческих работ учащихся; банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов; Работа с родителями: индивидуальные беседы; тестирование «Способности ребенка. Как их распознать?»; анкетирование «Приоритетные способности вашего ребенка»; проведение родительских собраний; участие родителей в конкурсах, научно-практических конференциях вместе с детьми.

2 этап: деятельностный (2011-2015 годы). Выявление одаренных детей на ранних этапах развития. Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся. Активное использование метода проектов. Проведение выставок детского творчества, научно-практических конференций. Участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах различных уровней.

3 этап: заключительный (2015-2016 годы). Создание банка педагогического опыта в работе с ОД. Аналитический отчет «Опыт работы с одаренными детьми».

Формы урочной деятельности с ОД: На уроках используется индивидуально-дифференцированный подход в обучении учащихся. Работа делится на несколько этапов: 1. Подготовительный этап работы- «Мониторинг одаренности».
2. Выделение групп одарённых детей в каждом классе. 3. Составление или подбор дифференцированных заданий,
4. Постоянный контроль за результатами работы учащихся 5. Использование информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной работы с ОД: 1. Групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися; 2. факультатив «Основы экономических знаний»; 3. кружки по интересам: клуб «Юные краеведы», кружок «Пресс-центр»;
4. очные и заочные конкурсы муниципального, регионального, всероссийского уровней; 5. интеллектуальные марафоны;
6. профориентационный курс «Правовая подготовка школьников»; 7. участие в олимпиадах; 8. работа с индивидуальным планом; 9. проведение предметных недель.

Практические результаты работы.

Повысилась профессиональная компетентность учителя по актуальным вопросам педагогики одаренности. Осуществляемая педагогом система позволяет вовлекать большее количество учащихся в творческую, научно-исследовательскую деятельность. Наблюдается положительная динамика количества одаренных учащихся: увеличилось число участников школьного, муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап
Всероссийская олимпиада школьников история	10% (15 из 153)	3%	13% (18 из 146)	7%	15,5% (20 из 129)	8%	18 % (22 из 122)	10%
Всероссийская олимпиада школьников обществознание	18% (27 из 153)	7%	19% (28 из 146)	7,5%	21,7% (28 из 129)	8,5%	24% (29 из 122)	10%
региональная олимпиада по кубановедению	24% (10 из 41)	10%	26% (18 из 69)	12%	29% (25 из 86)	12,5%	30% (18 из 60)	15%

Вырос интерес учащихся к занятиям творческой, поисково-исследовательской работой: учащиеся занимают призовые места в различных заочных, очных конкурсах, олимпиадах муниципального, зонального, регионального уровней: Тыщенко Ростислав-призер зонального этапа НПК «Эврика» 2012-2013 уч. г., Мостовая Елена- региональный победитель всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» 2013-2014 уч. г., Козлов Анатолий - призер краевого конкурса «Кубань в Первой мировой войне» 2013-2014 уч. г., Гребенькова Мария- призер зонального этапа Региональной олимпиады по кубановедению в 2013, 2014 г., ученица 11 А класса Линская Ксения с исследовательской работой «Предпринимательство-залог успеха!?» стала призером краевого конкурса «Деловые люди Кубани» в 2013-2014 г., призером зонального этапа НПК «Эврика» 2015 г., а также приняла участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений им. Д.И.Менделеева в г. Москве в феврале 2015 г.; Луканюк Полина и Бовтунова Ксения- призеры краевого конкурса «Деловые люди Кубани» 2014-2015 уч. г. и т.д.

Система работы Пронько В.В. с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На протяжении 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годов учителем создаются благоприятные условия для сопровождения, поддержки, обучения и воспитания детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые получают в МБОУ СОШ№6 среднее полное образование, т.к. в Школе-Интернат для детей сирот и оставшихся без попечения родителей г. Славянска-на-Кубани обучение ведется до 9 класса.

Описание работы. Тема: социально-психологическая программа «Школа адаптации».

Участники: учитель истории и обществознания Пронько В.В., учитель математики Зуб Л.Ф., учитель русского языка и литературы Колядина Е.В., учитель физической культуры Россинский И.В., социальный педагог Годунова О.А., дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и их законные представители, общественность.

Сроки: 2011-2015 г.

Формы реализации: в рамках оказания социально-психологического сопровождения детей данной категории оказывается совместная консультативная, психологическая помощь со стороны учителей МБОУ СОШ№6 и специалистов, входящих в

состав психолого-медико-педагогической комиссии Славянского района, осуществляющих свою деятельность в структуре МБУО «Консультационно-методический центр».

Система совместной работы включает:

- **Психологическое направление:** создание необходимой адаптивной среды (изучение индивидуальных личностных особенностей учащихся, проведение коррекционно-развивающей, тренинговой работы, индивидуальное и групповое консультирование, профилактику поведенческих рисков, пропаганду здорового образа жизни, формирование мотивации к обучению).
- **Педагогическое направление:** предполагает систематическое отслеживание динамики успеваемости в процессе обучения, формирование коммуникативных навыков.
- **Социальное направление:** создание условий, которые способствуют повышению социального статуса детей, формированию социального опыта, здорового образа жизни, создание условий для социальной реабилитации и адаптации.

А также для осуществления полноценной реабилитации проводятся различные мероприятия: еженедельно учащиеся данной категории с законными представителями посещают «Родительскую школу», на которой получают ответы на проблемные вопросы, возникающие в процессе воспитания: суицидальное поведение учащихся, профилактика вредных привычек, повышение учебной мотивации и др.

Совместно с администрацией Прибрежного сельского поселения, управлением образования Славянского района, МБУО «Консультационно-методический центр» проводятся различные праздники: 1 июня- День защиты детей, в который традиционно стартует акция «Неделя добра», в рамках которой проходит концерт детских творческих коллективов, выставки творческих достижений детей, бесплатные показы мультфильмов в Доме культуры прибрежного сельского поселения.

Практические результаты работы.

Данная совместная работа в рамках программы «Школа адаптации» позволяет снизить уровень возможности возникновения повышенной тревожности в стрессовых ситуациях, способствует благоприятному развитию эмоционально-волевой сферы детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отмечается удовлетворенность детей своей деятельностью на уроках и во внеурочной деятельности. Увеличилось количество детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные, творческие способности.

Сведения, представленные учителем в критерии 7 «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным поведением)», верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель руководителя ОО

Руководитель ОО

15.05.2015 г.



(подпись)

(подпись)

(подпись)

Пронько В.В.

(расшифровка подписи)

Пашоткина Л.О.

(расшифровка подписи)

Скрипка Т.И.

(расшифровка подписи)