**План по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ № 6**

Главные задачи:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки учащихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.
3. Формирование у детей адекватной самооценки, правил, норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.
4. **Подготовительно-диагностический этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся на 2019-2020 учебный год  | Август 2019 год | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |  |
| 2. | Информирование законных представителей на родительских собраниях о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | Сентябрь 2019 | Классные руководители 1-11 классов |  |
| 3. | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных- экспресс диагностика личностной склонности к сниженному настроению (В.В. Бойко) 5-7 кл.- шкала М.Ковач (8-11 классы) | Сентябрь-октябрь2019 | Психолог |  |
| 4. | Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга | Ноябрь-декабрь 2019 | Психолог, заместитель директора по ВР |  |
| 5. | Составление отчета о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | Декабрь 2019 | Психолог |  |
| 6. | Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и школьном сайте | В течение года | Заместитель директора по ВР |  |
| 7. | Создание социального паспорта школы, банка данных детей, находящихся в «группе риска» и ТЖС | Сентябрь 2019 (корректи-ровка в течение года) | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 8. | Составление плана-графика индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и находящимися в ТЖС | Сентябрь 2019 | Психолог |  |
| ***Направления работы с законными представителями*** |
| 1. | Организация участия родителей в «Школе для родителей» | В течение года | Заместитель директора по ВР |  |
| 2. | Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями и законными представителями | По запросу | Социальный педагог, психолог |  |
| ***Направления работы с обучающимися*** |
| 1. | Проведение психодиагностических мероприятий с обучающимися 5-11 классов по выявлению отклонений в поведении | В течение года | Классные руководители 1-11 классов, психолог |  |
| 2. | Анализ и обобщение результатов проведенной диагностики обучающихся | В течение года | Психолог |  |
| 3. | Составление списков учащихся, находящихся в группе риска по итогам психодиагностики | По окончании диагностики | Психолог |  |
| 4. | Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися, попавшими в группу риска по результатам проведенной психодиагностики | В течение года | Психолог |  |
| 5. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся | В течение года | Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители |  |
| 6. | Профилактика девиантного поведения | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители |  |
| 1. **Обучающий этап**
 |
| ***Направления работы педагогов*** |
| ***Работа с детьми и семьями*** |
| 1. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |  |
| 2. | Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС, с неродными родителями | По плану индивиду-ально-профи-лактической работы | Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |  |
| 3. | Организация внеурочной занятости обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС, состоящих на различных видах профилактического учета | Сентябрь 2019,в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |  |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** |
| 1. | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | Ежеквартально на заседаниях МО  | Заместитель директора по ВР, руководитель МО |  |
| 2. | Привлечение волонтерского отряда «Новое поколение» для реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся | В течение года, ежеквартально | Куратор ученического самоуправления |  |
| 3. | Организация и проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением | 1 раз в квартал на заседаниях МО | Руководитель МО, психолог |  |
| 4. | Организация и проведение семинара для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей» | Январь2020 | Заместитель директора по ВР, специалисты ФАП |  |
| 5. | Проведение семинара для классных руководителей «Психологический климат в классе» | Август 2019 | Руководитель МО классных руководителей |  |
| 7. | Проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся» | Март2020 | Руководитель МО классных руководителей |  |
| 8. | Проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними», «Методы разрешения педагогических конфликтов» | Ноябрь, 2019, Май 2020 | Руководитель МО классных руководителей |  |
| 9. | Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива | 1 раз в квартал | Психолог |  |
| ***Работа администрации*** |
| 1. | Развитие службы медиации, ШВР, Совета профилактики | В течение года | Директор школы, заместитель директора по ВР |  |
| 2. | Организация участия педагогического коллектива в курсах повышения квалификации (служба медиации, ШВР, совет профилактики) | В течение года | Директор школы |  |
| ***Работа с учащимися*** |
| 1. | Психологические классные часы (примерные темы)«Телефон доверия»«В чем смысл жизни?»«К кому обратиться, когда плохо?»«В поисках хорошего настроения»«Как научиться жить без конфликтов?»«Учимся снимать усталость»«Толерантность»«Как преодолевать тревогу?»«Способы решения конфликтов с родителями»«Стресс в жизни человека»«Грани моего «Я»«Как сказать «НЕТ!» | В течение года (согласно календарной план-сетке) | Классные руководители 1-11 классов |  |
| 2. | Классные часы по вопросам правового образования  | В течение года (согласно план-сетке по правовому воспитанию) | Классные руководители 1-11 классов |  |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам | 1 раз в месяц | Психолог |  |
| 4. | Организация работы с детьми группы риска, аутсайдерами  | 1 раз в месяц | Психолог |  |
| 5. | Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков ЗОЖ «Я и мой выбор» | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, психолог |  |
| 6. | Проведение акции «Я люблю жизнь!» в рамках проведения 10 сентября Всемирного дня предотвращения самоубийств | 10.09.2019 | Заместитель директора по ВР, психолог |  |
| 7. | Участие в конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь!» по пропаганде суицидального поведения, формированию жизнестойкости и здорового образа жизни | Октябрь-ноябрь 2019 | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов |  |
| 8. | Развитие службы медиации в школе, привлечение обучающихся к работе службы | В течение года | Социальный педагог |  |
| ***Направления работы с законными представителям*** |
| 1. | Организация и проведение родительских лекториев «Возрастные психолого-педагогические особенности детей» «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?» | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, психолог |  |
| 2. | Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков | В течение года | Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог |  |
| 1. **Оценочный этап**
 |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов:- тест «Шкала безнадежности Бека» (5-7 кл.)- тест «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» (8-11 классы) | Апрель-май2020 | Психолог |  |
| 2. | Проведение анализа и обобщения данных по результатам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | Май 2020 | Психолог |  |
| 3. | Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективной работы на последующий учебный год | Май 2020 | Заместитель директора по ВР, психолог |  |
| 4. | Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся | Май 2020 | Психолог |  |

Заместитель директора

по воспитательной работе Ю.М. Кондра